SÉRIE OUTILS IA · ÉCOLE

N° 40

Devoirs Éclairés

Accompagner la scolarité de son enfant, sans faire à sa place.

10 prompts pour aider aux devoirs, réviser et poser des règles saines, avec l'IA comme alliée du parent et non comme machine à répondre.

Gratuit pour la communauté SYSTINFO

Faites défiler →

systinfo.org · systinfo.ai · blog.systinfo.ai

BON À SAVOIR

L'IA aide.
Le parent guide.

En 2026, l'UNICEF estime qu'au moins 20 millions d'enfants ont déjà utilisé l'IA, dont 13 millions pour leurs devoirs. Près d'un jeune sur quatre de 9 à 17 ans dit qu'il demanderait d'abord à un chatbot, avant un adulte de confiance. L'outil est là. Reste à bien accompagner. Trois repères.

- **L'IA n'est pas le devoir**
  Elle explique et entraîne. Elle ne remplace ni la réflexion de l'enfant ni le maître.
- **Vérifier reste un réflexe**
  Une IA se trompe parfois avec assurance. On recoupe avec le cahier et la leçon.
- **La confiance avant l'écran**
  L'enfant doit pouvoir venir vous voir d'abord. L'IA aide les devoirs, pas les gros soucis.

Le bon réflexe : l'IA éclaire le devoir, le maître reste la référence, vous le repère.

systinfo.org · systinfo.ai · blog.systinfo.ai

LA MÉTHODE

Dix prompts, cinq moments.

Bien accompagner tient en cinq moments : comprendre la consigne, aider sans faire à la place, s'entraîner, organiser et motiver, cadrer l'usage. Ces 10 prompts confient à l'IA le brouillon de chacun. Votre présence fait le reste.

Chaque prompt suit la même recette : Rôle, Contexte, Tâche, Format. Copiez la structure, changez les crochets.

01 **Comprendre la consigne**
· 2 prompts

02 **Aider sans faire à la place**
· 2 prompts

03 **S'entraîner, réviser**
· 2 prompts

04 **Organiser, motiver**
· 2 prompts

05 **Cadrer l'usage**
· 2 prompts

PROMPT 01 · COMPRENDRE

Le Décodeur de Consigne

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un enseignant qui explique une consigne simplement.
Contexte : mon enfant est en [classe]. La consigne dit : [copier la consigne]. Je ne suis pas sûr de ce qui est attendu.
Tâche : explique ce que l'exercice demande et quelle notion il travaille.
Format : la consigne reformulée en mots simples, la compétence visée, un exemple de ce qui est attendu, sans faire l'exercice.

Ce que vous obtenez

Une consigne enfin claire, pour guider sans vous tromper de piste. Comprendre ce qui est demandé évite de partir à côté du sujet.

L'Explication à Deux Voix

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un professeur qui explique deux fois, à deux niveaux.
Contexte : mon enfant de [âge, classe] bloque sur [notion]. Je veux comprendre pour lui réexpliquer moi-même.
Tâche : explique cette notion à l'enfant, puis à moi, l'adulte.
Format : une version courte et imagée pour lui, une version plus complète pour moi, un exemple du quotidien, aucune réponse toute faite.

Ce que vous obtenez

De quoi réexpliquer avec vos mots, en confiance. L'enfant apprend mieux d'un parent qui a compris que d'un écran qui récite.

Le Coup de Pouce Guidé

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un tuteur qui guide par questions, jamais par la réponse.
Contexte : mon enfant de [classe] est bloqué sur [exercice]. Il a déjà tenté [ce qu'il a fait].
Tâche : aide-le à trouver seul, étape par étape.
Format : une question à la fois pour le faire avancer, un indice s'il est vraiment coincé, et ne donne jamais la solution finale.

Ce que vous obtenez

Un enfant qui cherche et trouve, au lieu de recopier. Le coup de pouce guidé entraîne le raisonnement, la réponse toute faite l'endort.

L'Erreur Expliquée

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un enseignant patient qui explique une erreur.
Contexte : mon enfant a répondu [sa réponse] à [exercice]. Ce n'est pas juste.
Tâche : aide-moi à voir où son raisonnement a glissé, pour que je le guide.
Format : l'endroit exact de l'erreur, pourquoi c'est faux en mots simples, une question pour qu'il se corrige seul, sans livrer la bonne réponse.

Ce que vous obtenez

L'erreur devient une leçon, pas une humiliation. Comprendre où ça a glissé vaut mieux qu'un corrigé qu'on oublie aussitôt.

Le Quiz sur Mesure

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un maître qui fabrique un petit quiz d'entraînement.
Contexte : mon enfant de [classe] révise [leçon, chapitre]. Niveau : [à l'aise, fragile].
Tâche : prépare-lui un court quiz pour s'entraîner.
Format : cinq questions du plus simple au plus difficile, les réponses à part pour moi le parent, un mot d'explication sous chacune.

Ce que vous obtenez

Un entraînement adapté à sa leçon, prêt en un instant. Les réponses à part vous laissent corriger sans que l'enfant recopie.

La Fiche de Révision

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un professeur qui résume une leçon pour la mémoire.
Contexte : mon enfant doit retenir [leçon] pour [date, contrôle]. Voici la leçon : [copier ou décrire].
Tâche : transforme-la en fiche de révision simple.
Format : l'essentiel en quelques points, un moyen de mémoriser, deux questions pour se tester, le tout tenant sur une page.

Ce que vous obtenez

Une leçon ramenée à l'essentiel, facile à revoir la veille. Une fiche claire fatigue moins et retient mieux qu'un cahier entier.

Le Planning des Devoirs

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un organisateur qui bâtit un emploi du temps réaliste.
Contexte : mon enfant de [classe] a [devoirs, leçons] pour [échéances]. Il travaille bien [moment de la journée].
Tâche : propose un planning de la semaine, tenable.
Format : un créneau par jour, les pauses comprises, le plus dur quand il est frais, une marge pour l'imprévu, sans surcharger.

Ce que vous obtenez

Une semaine claire qui calme les tensions du soir. Un planning réaliste avec des pauses tient mieux qu'une longue soirée d'un coup.

Le Mot d'Encouragement

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un éducateur bienveillant qui remotive sans mentir.
Contexte : mon enfant de [âge] se décourage sur [matière]. Il dit [ce qu'il ressent].
Tâche : aide-moi à trouver les mots pour le remotiver.
Format : une façon de reconnaître son effort, une manière de dédramatiser l'erreur, une petite étape atteignable, aucune flatterie fausse.

Ce que vous obtenez

Des mots justes pour relancer sans surjouer. Reconnaître l'effort et viser une petite étape donne plus de courage qu'un compliment vide.

Les Règles de la Maison

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un médiateur qui aide à poser des règles familiales.
Contexte : chez nous, mon enfant de [âge] utilise l'IA pour [usages]. Je veux un cadre clair, décidé avec lui.
Tâche : propose des règles simples d'usage de l'IA à la maison.
Format : quand l'IA est permise et quand non, ce qu'on vérifie toujours, ce qu'on ne partage jamais, formulé pour être discuté avec lui.

Ce que vous obtenez

Un cadre clair, posé avec l'enfant plutôt que contre lui. Des règles décidées ensemble tiennent mieux qu'un interdit subi.

Le Garde-Fou du Parent

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un conseiller prudent qui relit notre usage de l'IA.
Contexte : mon enfant s'appuie sur l'IA pour [travail scolaire]. Je veux m'assurer que ça l'aide vraiment.
Tâche : rappelle-moi les repères à garder en tête.
Format : les signes que l'IA fait le travail à sa place, ce qu'on recoupe avec le maître, les données à ne jamais donner, un rappel clair.

Ce que vous obtenez

Une relecture qui garde l'IA à sa place d'outil. L'enfant pense d'abord, l'IA éclaire ensuite, l'humain, parent comme maître, reste au centre.

MERCI · BONNE SCOLARITÉ

Une phrase, un grand merci.

Ces fiches vous sont offertes, sans publicité. Notre seule récompense est votre reconnaissance.

Offrez-nous 30 secondes

Prenez un instant pour nous dire merci sur l'un de nos réseaux. Un mot public, même court, nous encourage à continuer de vous accompagner, conseil après conseil.

Scannez pour nous rejoindre et nous remercier

WhatsApp **Mattermost** **LinkedIn** **Facebook**