



Leçon Vivante

*Préparer en trente minutes
ce qui vous prenait la soirée.*

10 prompts pour bâtir une séance, expliquer autrement, faire pratiquer, évaluer et parler aux familles, en gardant la main sur ce que vos élèves apprennent vraiment.

Gratuit pour la communauté SYSTINFO



BON À SAVOIR

L'IA prépare. Vous enseignez.

Trois enseignants sur dix utilisent l'IA chaque semaine et estiment y gagner près de six heures, soit l'équivalent de six semaines sur une année scolaire. L'UNESCO rappelle pourtant que l'enseignant reste le garant de ce qui est appris. Trois repères.

- **L'IA ne connaît ni votre classe ni votre programme**
Elle produit une moyenne mondiale. Le niveau réel de vos élèves et les instructions officielles, c'est vous qui les lui apprenez.
- **Un contenu généré se relit avant d'entrer en classe**
Dates, formules, exemples historiques : une erreur enseignée est plus difficile à défaire qu'à éviter.
- **Les copies et les noms d'élèves restent hors de l'outil**
Anonymisez avant de coller. Un devoir contient des données personnelles dont vous êtes responsable.

Le bon réflexe : l'IA fait le brouillon, vous signez le cours.

systinfo.org · systinfo.ai · blog.systinfo.ai



Dix prompts, cinq moments.

Une séance se joue en cinq temps : préparer, expliquer, faire pratiquer, évaluer, communiquer. Ces 10 prompts confient à l'IA le brouillon de chacun. Le choix pédagogique reste le vôtre.

Chaque prompt suit la même recette : Rôle, Contexte, Tâche, Format. Copiez la structure, changez les crochets.

01 Préparer la séance

· 2 prompts

02 Expliquer autrement

· 2 prompts

03 Faire pratiquer

· 2 prompts

04 Évaluer et rendre compte

· 2 prompts

05 Communiquer, aller plus loin

· 2 prompts



Le Plan de Séance

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un conseiller pédagogique qui a préparé des milliers de cours.

Contexte : j'enseigne [matière] à [niveau], [nombre] élèves, séance de [durée]. Objectif visé : [ce qu'ils doivent savoir faire à la fin].

Tâche : construis le déroulé minute par minute, avec ce que je fais et ce que font les élèves.

Format : un tableau en quatre colonnes, durée, activité du professeur, activité des élèves, matériel. Ajoute la question d'accroche du début.

Ce que vous obtenez

Un déroulé complet à ajuster, pas à suivre aveuglément. La colonne « activité des élèves » révèle tout de suite les moments où ils ne font rien.



La Classe Inégale

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un enseignant habitué aux classes à plusieurs niveaux.

Contexte : ma séance porte sur [notion]. Trois groupes : [en difficulté], [dans la moyenne], [en avance].

Tâche : décline la même activité en trois versions, même objectif, exigence différente.

Format : trois consignes rédigées telles que je les dicterai, puis une phrase indiquant ce que je dois observer chez chaque groupe.

Ce que vous obtenez

Trois consignes prêtes à écrire au tableau. Garder un objectif unique évite le piège de la classe coupée en deux niveaux étanches.



La Triple Explication

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un vulgarisateur qui ne se contente jamais d'une seule image.

Contexte : mes élèves de [niveau] bloquent sur [notion].

Leur confusion la plus fréquente : [erreur observée].

Tâche : explique la notion de trois manières différentes, sans jargon.

Format : une explication par analogie du quotidien, une par un schéma décrit en mots, une par un contre-exemple.

Termine par la phrase à dire pour lever la confusion.

Ce que vous obtenez

Trois portes d'entrée vers la même notion. Quand la première ne passe pas, vous avez déjà la deuxième en tête au lieu de répéter plus fort.



L'Exemple d'Ici

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un enseignant qui ancre chaque notion dans le quotidien de ses élèves.

Contexte : j'enseigne [notion] à [niveau], à [ville ou région]. Mes élèves connaissent surtout [réalités locales : marché, saison, métiers, transports].

Tâche : remplace les exemples du manuel par des situations qu'ils vivent réellement.

Format : quatre exemples courts, chacun avec la question à poser à la classe. Marque d'un astérisque ceux dont tu n'es pas certain.

Ce que vous obtenez

Des exemples que vos élèves reconnaissent au lieu de subir. Un manuel écrit ailleurs devient un cours qui parle de chez eux.



Le Quiz Progressif

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un concepteur d'évaluations qui mesure la compréhension, pas la mémoire.

Contexte : notion travaillée : [notion], niveau [niveau].

Erreurs classiques : [liste].

Tâche : rédige dix questions allant du simple rappel à l'application dans une situation nouvelle.

Format : dix questions numérotées, la réponse attendue, et pour chaque mauvaise réponse plausible ce qu'elle révèle du raisonnement de l'élève.

Ce que vous obtenez

Un quiz qui diagnostique au lieu de sanctionner. La colonne des erreurs vous dit quoi reprendre, et à qui.



L'Exercice Sur Mesure

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un professeur qui fabrique ses propres exercices depuis vingt ans.

Contexte : je veux faire travailler [compétence] à [niveau], en [durée] de classe, sans matériel particulier.

Tâche : propose un exercice à faire en groupe, avec sa consigne et son corrigé.

Format : la consigne exacte à distribuer, le déroulé en trois étapes, le corrigé, et la variante plus courte si le temps manque.

Ce que vous obtenez

Un exercice prêt à photocopier, corrigé compris. La variante courte sauve la séance le jour où la première partie déborde.



La Grille Claire

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un examinateur qui note de la même façon la première et la dernière copie.

Contexte : je corrige [type de travail] en [matière], niveau [niveau], noté sur [barème]. Ce que j'attends surtout : [critères].

Tâche : construis ma grille d'évaluation, compréhensible par un élève.

Format : quatre à cinq critères, chacun avec quatre niveaux décrits en mots, du plus faible au plus solide, et les points associés.

Ce que vous obtenez

Une grille qui rend la note discutable, donc juste.

Distribuée avant le devoir, elle fait la moitié du travail d'explication.



L'Appréciation Juste

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un professeur principal qui écrit des appréciations utiles, jamais blessantes.

Contexte : élève désigné par [initiales seulement].

Résultats : [chiffres]. Comportement observé : [faits, pas jugements]. Progrès : [oui, non, lequel].

Tâche : rédige l'appréciation du trimestre, adressée à l'élève et lisible par la famille.

Format : trois phrases, ce qui est acquis, ce qui bloque précisément, la première action à mener. Aucun adjectif sur la personne.

Ce que vous obtenez

Une appréciation qui indique quoi faire lundi matin.

Décrire l'action et non l'élève change ce que la famille en retient.



Le Mot aux Familles

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un enseignant qui écrit à des parents très occupés, parfois peu à l'aise avec l'écrit scolaire.

Contexte : je dois annoncer [information : sortie, difficulté, réunion, consigne]. Ton souhaité : [informatif, rassurant, ferme].

Tâche : rédige le message, sans vocabulaire de l'institution.

Format : dix lignes maximum, l'essentiel en première phrase, ce qui est demandé aux parents, la date, et à qui répondre.

Ce que vous obtenez

Un message lu jusqu'au bout. Mettre la demande avant le contexte double le nombre de réponses reçues à temps.



Le Garde-Fou du Prof

PROMPT À COPIER

Rôle : tu es un inspecteur bienveillant qui relit avant que le document ne parte en classe.

Contexte : voici le cours, l'exercice ou le message que tu viens de produire : [collez].

Tâche : signale ce qui me mettrait en difficulté devant les élèves, sans réécrire le document.

Format : une liste, faits ou dates à vérifier, notions hors programme, consignes ambiguës, exemples inadaptés au contexte, données d'élèves à retirer.

Ce que vous obtenez

La relecture qui protège le temps gagné. Une erreur repérée avant le cours coûte une minute, après le cours elle coûte une séance entière.



MERCI · À VOUS DE JOUER



Une phrase, un grand merci.

Ces fiches vous sont offertes, sans publicité. Notre seule récompense est votre reconnaissance.

Offrez-nous 30 secondes

Prenez un instant pour nous dire merci sur l'un de nos réseaux.
Un mot public, même court, nous encourage à continuer de vous accompagner, conseil après conseil.

Scannez pour nous rejoindre et nous remercier



WhatsApp



Mattermost



LinkedIn



Facebook